



หัวข้อการวิจัย การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ภาษาไทย โดยใช้แนวการจัดการเรียนรู้แบบเทคนิคคำถาม 5W 1H สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อ ณีฎฐกาญจน์ วิชัยดิษฐ

ปีการศึกษา 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ เปรียบเทียบความสามารถทางการอ่านเชิงวิเคราะห์ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน และเพื่อหาประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ภาษาไทย ตามแนวการจัดการเรียนรู้แบบเทคนิคคำถาม 5W 1H กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล ๕ วสุนทรภักดิ์ สังกัดเทศบาลเมืองนาสาร อำเภอบ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 1 ห้องเรียน นักเรียน 11 คน ใช้ระยะเวลาในการทดลองจำนวน 14 ชั่วโมง ดำเนินการทดลองโดยใช้แบบแผนการวิจัยแบบกึ่งทดลอง (Quasi Experimental Research) แบบกลุ่มเดียววัดผลก่อนและหลังการทดลอง (One Group Pretest - Posttest Design) เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น คือ 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แนวการจัดการเรียนรู้แบบเทคนิคคำถาม 5W 1H 2) ชุดฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ภาษาไทย 3) แบบทดสอบวัดความสามารถทางการอ่านเชิงวิเคราะห์ ภาษาไทย

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ ภาษาไทย มีความสามารถทางการอ่านเชิงวิเคราะห์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และชุดฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ภาษาไทย ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 83.83/81.81 ซึ่งสูงกว่าประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้

หากท่านผู้ใดสนใจงานวิจัยของนางณีฎฐกาญจน์ วิชัยดิษฐ ซึ่งอาจนำไปใช้ในการพัฒนาความสามารถทางการอ่านเชิงวิเคราะห์นักเรียนได้ เพื่อสนองต่อการประกันคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนต่อไป สามารถติดต่อไปที่โรงเรียนเทศบาล 5 วสุนทรภักดิ์ อำเภอบ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84120 โทร.(077) 345084 หรือ 081 - 5393093

E – mail : tun_3036@hotmail.com